

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Grave, o recado

Descobri por esses dias que deixar recado no celular saiu de moda. Pior, tornou-se quase falta de educação, algo assim como pedir dinheiro emprestado ou mordida de sanduíche.

Fiquei sabendo desta nova cláusula da etiqueta ao ligar para uma amiga, advogada. Ela não atendeu, entrou a gravação e eu já estava pensando em alguma gracinha para dizer, uma dessas bobagens inúteis e carinhosas que regalamos às pessoas queridas - como um bombom que se larga na mesa de uma colega de trabalho, na volta do almoço -, quando dei com as torpes palavras: "Oi, aqui é a Mariana, POR FAVOR, NÃO DEIXE RECADO, prefiro que me mande uma mensagem de texto".

Eu, ingênuo, achei que o problema era da Mariana. Tadinha, tá trabalhando muito, ralando ali naquele balcão de tragédias que é o exercício do direito; normal que, em nome de causas maiores, tenha deixado para trás os pequenos prazeres da vida. Como não queria ser responsabilizado pela condenação de inocentes ou pela absolvição de criminosos, desliguei o telefone antes do bip e esqueci o assunto.

Até que, anteontem, liguei para um amigo músico. Vejam bem: mú-si-co. E não é que ouvi o mesmo desaforo? "Oi, aqui é o Jaime, NÃO DEIXE RECADO, me manda um SMS ou um e-mail e eu te respondo, tá?". Não, Jaime, não tá. O que é isso, companheiro?! Cê é controlador de voo? Motorista de ambulância? Vendedor de amendoim em final de campeonato? Não; então não enche o saco e ouve meu recado, que eu te conheço desde o jardim 2 e acho que mereço 27 segundos de seu tempo, cazzo!

Fossem só a Mariana e o Jaime, tudo bem, mas assuntei por aí e descobri que a birra é consensual. "Se o bina nos informa quem ligou e o SMS e o e-mail dão conta de qualquer mensagem, pra que perder tempo escutando aquela ladainha?", dizem.

Realmente, tem sua lógica. Sugiro, aliás, aplicá-la a outras esferas do comportamento humano, de modo deixar nosso cotidiano mais eficiente. Por exemplo: se já existem vitaminas em pílulas e carboidrato em gel, pra que fazer uma refeição? Céus, que época para se viver!

Não, talvez não seja a época, mas a idade em que me encontro, em que se encontra a maioria das pessoas com quem convivo: 30 e poucos anos. Essa presunção estúpida de que cada um de nós é uma engrenagem fundamental na máquina do mundo, elo importantíssimo no processo de fritura do torresmo.

Estou fazendo graça; sinto-me um tanto hipócrita. Não fujo à regra. Também ando por aí, afobadinho e ansioso, querendo otimizar meu tempo, com raiva dos outros sempre que se tornam obstáculos à plena realização das minhas capacidades produtivas.

Que ridículo. No fim das contas, o único momento em que seremos 100% produtivos, em que nem uma célula será desperdiçada e nem uma caloria gasta em vão, é quando virarmos adubo para o capim do cemitério. E nessa hora, meus caros, enquanto estivermos devolvendo ao cosmos a energia que nos foi brevemente emprestada, não precisaremos nos preocupar: ninguém vai telefonar para atrapalhar nosso trabalho. Ou melhor, o das minhocas.

Antonio Prata – Folha de S.Paulo – 15/2/2012

1. No texto, o autor lamenta uma aparentemente nova regra de etiqueta social, que é a de não deixar recado na caixa postal do celular dos outros. Ele descobriu que a regra era consensual e se estendia além do seu grupo de amigos quando
 - (A) ele mesmo descobriu que se irrita quando alguém faz isso com ele.
 - (B) abordou a mesma questão a outras pessoas, explicitada pelo uso do sujeito indeterminado no verbo "dizem".
 - (C) seus amigos Mariana e Jaime lhe falaram que a regra tem lá a sua lógica e que ninguém gosta mesmo de ficar ouvindo mensagens na caixa postal.
 - (D) percebeu que o SMS ou o e-mail são bem mais práticos e mais baratos que a caixa postal do celular.
2. Quando o autor sugere que ninguém mais se alimente, ele
 - (A) critica a prática das refeições, considerada por ele arcaica.
 - (B) ironiza a atual obsessão do ser humano de tornar tudo mais prático, eficiente e rápido.
 - (C) exalta os avanços da ciência e da tecnologia.
 - (D) relativiza o que é de fato importante e o que não tem tanta importância nos tempos modernos.
3. A pontuação usada no título, com a vírgula logo depois da palavra "grave",
 - (A) está intencionalmente incorreta, pois não deve haver vírgula entre sujeito e predicado. O título usado nos remete à linguagem rápida e sem cuidado dos SMS, onde cometemos muitos erros.
 - (B) indica que usar pontuação incorretamente é tão grave e mal-educado quanto deixar mensagem na caixa postal.
 - (C) graceja com as duas possibilidades de vírgula na expressão. "Grave", como verbo no imperativo, não há vírgula. Já como adjetivo a palavra pede essa vírgula para fugir da ambiguidade da expressão.
 - (D) reflete a lógica irônica do uso das mensagens de caixa postal e, principalmente, de SMS.
4. Na frase: "Fossem só a Mariana e o Jaime", o verbo usado está no
 - (A) presente do indicativo.
 - (B) pretérito imperfeito do indicativo.
 - (C) presente do subjuntivo.
 - (D) pretérito imperfeito do subjuntivo.
5. Na frase "a idade [...] em que se encontra a maioria das pessoas com quem convivo",
 - (A) não há nenhum erro gramatical.
 - (B) "a maioria" pede verbo no plural: "se encontram".
 - (C) o correto seria "das pessoas que convivo".
 - (D) o único erro gramatical é de regência verbal.
6. Assinale a alternativa que não possui erros ortográficos.
 - (A) Mais de sessenta adolescentes foram levados em detensão.
 - (B) De acordo com a tese do diretor, o aluno foi expulso por indisciplina.
 - (C) O vereador acendeu ao poder tão rápido que gozou de todos os privilégios políticos.
 - (D) Refúgio da mente é absolvição da dor.

7. Com relação à acentuação, assinale a alternativa correta.
- (A) Órfão, álcool, hifens.
 - (B) Hífen, juiz, polen.
 - (C) Ciume, mágoa, juízo.
 - (D) Púdic, túnel, saúva.

Leia a oração abaixo para responder às questões 8 e 9.

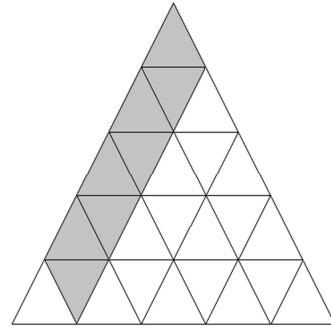
Ávido para sair da escola fazia dois meses, João não aguentou e chorou.

8. A frase acima
- (A) não possui erro gramatical.
 - (B) possui erro de regência nominal.
 - (C) possui erro de concordância verbal.
 - (D) possui erros de regência nominal e concordância verbal.
9. Assinale a alternativa em que a oração está redigida corretamente.
- (A) Ávido para sair da escola fazia dois meses, João não aguentou e chorou.
 - (B) Ávido por sair da escola faziam dois meses, João não aguentou e chorou.
 - (C) Ávido por sair da escola fazia dois meses, João não aguentou e chorou.
 - (D) Ávido para sair da escola faziam dois meses, João não aguentou e chorou.
10. Em relação à crase, assinale a alternativa correta.
- (A) Pediu ajuda à todos os estranhos que viu na rua.
 - (B) Quando os lutadores ficaram cara à cara, tudo ruiu.
 - (C) O discurso do paraninfo fez menção à essas alunas.
 - (D) Beto fez um gol à Romário.

MATEMÁTICA

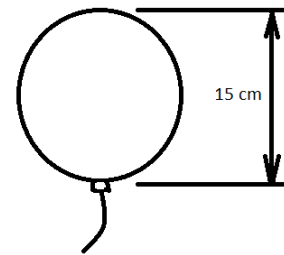
11. Na Prefeitura de Santana de Parnaíba, avistei um avião da Força Aérea Brasileira voando a 11000 metros acima do nível do mar (altitude de cruzeiro). Se o local em que estava observando-o está a 719 metros acima do nível do mar, posso dizer que o avião estava distante de mim a
- (A) 9000 m
 - (B) 9719 m
 - (C) 10281 m
 - (D) 11719 m
12. Uma temperatura passou de -5°C para 23°C . Podemos dizer que a variação da temperatura foi de:
- (A) 18°C
 - (B) 23°C
 - (C) 28°C
 - (D) 33°C
13. Os funcionários da Prefeitura de Santana de Parnaíba alugaram um sítio que tem uma piscina. Para enchê-la, uma torneira leva 6 horas. Outra torneira leva 3 horas. Juntas, o tempo total para encherem a piscina é de
- (A) 1 h
 - (B) 2 h
 - (C) 3 h
 - (D) 4 h

14. Indique com uma fração a área pintada.



- (A) $8/25$
- (B) $8/33$
- (C) $8/35$
- (D) $8/37$

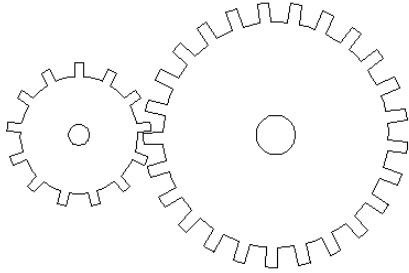
15. Para encher um balão de festa redondo, assoprei até este adquirir 15 cm de diâmetro. Veja figura:



Posso dizer que para fazer o balão da figura acima são gastos a quantidade de ar aproximada de

- (A) 686 cm^2
 - (B) 693 cm^2
 - (C) 700 cm^2
 - (D) 707 cm^2
16. Uma pessoa está precisando tirar uma cópia de um documento ampliada. Se o lado menor mede 150 mm de largura no documento original e, será impresso dentro de um formato A4 (210 x 297 mm), podemos dizer que a altura, depois da impressão, será de 297 mm e será máxima no documento original, sem cortes ou espaçamentos, se for de
- (A) 183 mm
 - (B) 191 mm
 - (C) 200 mm
 - (D) 212 mm
17. Se a prefeitura der um aumento para seus funcionários, de uma certa classe, de 21% e, sabendo que o salário atual é de R\$ 2533,00, o valor passará a ser de
- (A) R\$ 2838,40
 - (B) R\$ 3000,00
 - (C) R\$ 3064,93
 - (D) R\$ 3231,63

18. Um par de engrenagens, conhecido também como pião e coroa (veja a figura), possui uma engrenagem com 13 dentes e outra com 25.



Quando a engrenagem maior dá x voltas, ela faz a menor girar y voltas, no sentido contrário.
Se $y = 3$, x será aproximadamente:

- (A) 1,6
(B) 2,3
(C) 3,0
(D) 5,7
19. Tenho R\$ 800,00 na minha conta no banco e 43% do que eu tenho correspondem a 21% do que tem o meu irmão. Ele tem aproximadamente
- (A) R\$ 1501,00
(B) R\$ 1638,00
(C) R\$ 1723,00
(D) R\$ 1816,00
20. Aplicando um certo capital por 6 meses e, sabendo que no final desse prazo, só de juros receberei o triplo do dinheiro, posso dizer que a taxa mensal dessa aplicação é de
- (A) 30%
(B) 40%
(C) 50%
(D) 60%

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

21. Segundo o jornal Estado de São Paulo (04/04/2012), a confiança dos brasileiros na presidente Dilma Rousseff oscilou conforme apontou a pesquisa CNI/Ibope:
- (A) saltou de 68% para 72%.
(B) saltou de 60% para 68%.
(C) saltou de 56% para 60%.
(D) saltou de 60% para 72%.
22. Segundo o jornal Estado de São Paulo (21/04/2012), cerca de três mil pessoas, pelos cálculos da Polícia Militar, participaram no dia 21 de abril da Marcha contra a Corrupção, na Esplanada dos Ministérios. Essa marcha se deu em protesto
- (A) ao baixo salário dos professores.
(B) à CPI do Mensalão.
(C) ao envolvimento de políticos com a organização criminosa comandada pelo bicheiro Carlinhos Cachoeira.
(D) à invasão dos índios no sul da Bahia.

Leia a notícia abaixo para responder à questão 23.

“Levantamento feito pelo Estado nos 38 ministérios do governo da presidente Dilma Rousseff aponta que um terço dos ministros integra hoje uma elite do funcionalismo com supersalários que ultrapassam o teto salarial de R\$ 26.723,15. São 13 ministros que engordam seus rendimentos com jetons por participação em conselhos de empresas”. (Fonte: OESP, 07 abril 2012)

23. Para tentar por um freio nos supersalários, o governo federal decidiu
- (A) acabar com os jetons concedidos.
(B) acabar com o acúmulo de conselhos que têm relação com as respectivas pastas.
(C) encaminhar projeto de lei complementar que estabelece que nenhum servidor público pode ganhar mais que a remuneração de ministro do Supremo Tribunal Federal (STF).
(D) criar um limite para que os jetons pagos a ministros tenham um teto fixo.

Leia a notícia abaixo para responder à questão 24.

“Os presidentes de bancos de desenvolvimento dos Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) assinaram acordos que vão permitir o financiamento de comércio e investimento em moeda local”. (Fonte: OESP, 29 março 2012)

24. O objetivo da medida é aumentar a cooperação entre os bancos de desenvolvimento dos Brics para
- (A) diminuir o comércio entre os países do bloco.
(B) aumentar a visibilidade desses países.
(C) evitar a vinculação do negócio ao dólar, e portanto, a exposição à flutuação cambial.
(D) prejudicar a obtenção de financiamento com instituições de fomento do país onde o investimento será realizado.

Leia o trecho abaixo para responder à questão 25.

“Pensativa, a rainha da Inglaterra, Elizabeth 2ª, contempla por alguns segundos a imagem da cidade do Rio de Janeiro com o Cristo Redentor exibida na tela de uma TV e tenta se lembrar de quando esteve lá, mas em vão. Ela parou um pouco para pensar e depois disse apenas algo como 'faz muito tempo'”. (Fonte: UOL – Educação, 07/03/2012)

25. A visita da rainha da Inglaterra, Elizabeth 2ª, aconteceu no ano
- (A) 1970.
(B) 1968.
(C) 1977.
(D) 1980.

Leia o trecho abaixo para responder à questão 26.

“O Livro "A Relíquia" faz uma grande crítica e uma sátira hilariante do catolicismo em Portugal, por meio das memórias do narrador Teodorico Raposo, o "Raposão" (como as mulheres o chamam)". (Fonte: UOL – Literatura, 20/03/2012)

26. O autor do livro "A Relíquia" é

- (A) Machado de Assis.
- (B) Guimarães Rosa.
- (C) Eça de Queirós.
- (D) Drummond de Andrade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

27. O brinquedo é o veículo de crescimento, e no brincar, a criança explora e descobre o mundo de forma prazerosa. Brincar ajuda a criança no seu

- (A) aspecto passivo e dependente, que tem o poder de causar no adulto um sentimento de proteção.
- (B) trajeto de busca e conquista da razão e realidade.
- (C) desenvolvimento físico, afetivo, intelectual e social.
- (D) envolvimento em cada etapa evolutiva e social.

28. Atualmente, uma nova concepção sobre a criança vem tomando espaço no panorama educacional. Nessa nova visão, ela como cidadã, caracteriza-se por ser um sujeito ativo, onde a situação sociocultural, as condições econômicas, o sexo e a etnia, exercem grande influência sobre ela e sobre seu comportamento. Diante dessa concepção, considera-se a criança como ser

- (A) social.
- (B) intelectual.
- (C) emocional.
- (D) incompleto.

29. A instituição deve criar um ambiente de acolhimento que dê segurança e confiança, garantindo-se, ainda, oportunidades para que as crianças sejam capazes de

- I. ter uma imagem positiva de si, ampliando sua autoconfiança, identificando cada vez mais suas limitações e possibilidades e agindo de acordo com elas.
- II. identificar e enfrentar situações de conflitos, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças, os adultos e, exigindo reciprocidade.
- III. valorizar ações de cooperação e solidariedade, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando suas vivências.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

30. O desenvolvimento da criança, do nascimento aos três anos, é de fundamental importância para sua vida futura. Por isso, pais, professores ou qualquer pessoa que atue junto a ela, precisam estar atentos para

- (A) a sua total proteção de forma que cresça e se desenvolva em um ambiente controlado e sem interferências.
- (B) as variações de estímulos, que ocorrem em diferentes ambientes, sempre promovendo situações de estabilização.
- (C) o atendimento de suas necessidades básicas, a fim de contribuir positivamente no seu desenvolvimento.
- (D) a sucessão de etapas de desenvolvimento para garantir um rápido crescimento.

31. Ao nascer, a criança nada mais é do que um ser com muitas potencialidades de crescimento e desenvolvimento. A princípio, o bebê

- I. é movido por impulsos instintivos e inatos, denominados reflexos;
- II. encontra-se imerso em um mundo de impressões visuais, gustativas, sonoras e táteis;
- III. conhece os objetos porque reage a eles, mas as coisas são percebidas como se fossem uma continuação de seu corpo.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

32. A organização dos espaços e dos materiais se constitui em instrumento fundamental para a prática educativa com crianças pequenas. Acerca desse assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Para cada trabalho realizado com as crianças, deve-se planejar a forma mais adequada de organizar o mobiliário dentro da sala
- (B) A rotina deve ser totalmente estabelecida de atividades pedagógicas, deixando as brincadeiras somente para os momentos de pátio.
- (C) Introduzir materiais específicos para a montagem de ambientes novos, ligados aos projetos em curso.
- (D) A aprendizagem transcende o espaço da sala, toma conta da área externa e de outros espaços da instituição e fora dela.

33. As histórias, na educação infantil, devem propor a realidade do cotidiano familiar e apresentar as características estilísticas, como o domínio absoluto da imagem (gravuras, ilustrações etc.) sem texto escrito ou com textos breves, que podem ser lidos ou dramatizados pelo adulto, a fim de que a criança comece a perceber

- (A) o mundo da fantasia que sobrepõe o mundo da realidade.
- (B) a relação entre o mundo real que a cerca e o mundo da palavra que nomeia seu mundo real.
- (C) a transposição do mundo das imagens e ilustrações em um mundo virtual.
- (D) a incoerência entre o mundo da fantasia das ilustrações e o mundo real.

34. O atendimento das necessidades de sono e repouso, nas diferentes etapas da vida da criança, tem um importante papel na saúde em geral e no sistema nervoso em particular. As necessidades e o ritmo de sono variam de indivíduo para indivíduo, mas sofrem influências do

- (A) espaço, do barulho, da temperatura e se estabelecem também em relação a quem a coloca para dormir.
- (B) local, do tempo, da vestimenta e se estabelecem também em relação à música de ninar.
- (C) clima, da idade, do estado de saúde e se estabelecem também em relação às demandas da vida social.
- (D) berço, do ambiente, do local e se estabelecem também em relação ao ritual de dormir.

35. Oferecer conforto, segurança física e proteção não significa cercear as oportunidades das crianças em explorar o ambiente e em conquistar novas habilidades, significa

- (A) proporcionar um ambiente seguro e confortável, acompanhar e avaliar constantemente as capacidades das crianças, pesar os riscos e benefícios de cada atitude e procedimento.
- (B) organizar um ambiente estável e definido com atividades estabelecidas e a supervisão constante de vários adultos de forma a controlar a exploração das crianças.
- (C) projetar espaços totalmente seguros com atividades dirigidas por profissionais especializados, evitando a livre exploração, garantindo assim, o bem estar das crianças.
- (D) determinar espaços onde as crianças permaneçam livres para explorar o ambiente de forma criativa e espontânea.

36. O ato de alimentar a criança tem como objetivo, além de oferecer nutrientes para a manutenção da vida e da saúde, proporcionar conforto ao saciar a fome, prazer ao estimular o paladar e contribuir para a socialização ao revesti-lo de rituais. Além disso, é fonte de inúmeras oportunidades de

- (A) degustação.
- (B) exploração.
- (C) aprendizagem.
- (D) saciedade.

37. De acordo com a LDB, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade algumas ações. Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com essa lei.

- (A) O pleno desenvolvimento do educando.
- (B) A participação do educando na elaboração de projetos que o envolva.
- (C) O preparo do educando para o exercício da cidadania.
- (D) A qualificação do educando para o trabalho.

38. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, para efeitos desta lei a pessoa até

- (A) onze anos de idade incompletos.
- (B) doze anos de idade incompletos.
- (C) onze anos de idade completos.
- (D) doze anos de idade completos.

39. O ECA determina que a criança e o adolescente gozem de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que se trata essa lei, assegurando-se-lhes, todas as oportunidades e facilidades, afim de lhes facultar o desenvolvimento:

- (A) físico, mental, moral, espiritual e social.
- (B) cognitivo, emocional, psicológico, social e profissional.
- (C) intelectual, social, emocional, motor e profissional.
- (D) cognitivo, biológico, nutricional, psicológico e social.

40. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases, na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante

- (A) observações empíricas do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção.
- (B) acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção.
- (C) acompanhamento do seu desenvolvimento e testes com o objetivo de promoção.
- (D) acompanhamento do seu desenvolvimento e testes sem o objetivo de promoção.