

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Recado ao senhor 903

Vizinho,

Quem fala aqui é o homem do 1003. Recebi outro dia, consternado, a visita do zelador, que me mostrou a carta em que o senhor reclamava contra o barulho em meu apartamento. Recebi depois a sua própria visita pessoal - devia ser meia-noite - e a sua veemente reclamação verbal. Devo dizer que estou desolado com tudo isso, e lhe dou inteira razão. O regulamento do prédio é explícito e, se não o fosse, o senhor ainda teria ao seu lado a Lei e a Polícia. Quem trabalha o dia inteiro tem direito ao repouso noturno e é impossível repousar no 903 quando há vozes, passos e músicas no 1003. Ou melhor: é impossível ao 903 dormir quando o 1003 se agita; pois como não sei o seu nome nem o senhor sabe o meu, ficamos reduzidos a ser dois números, dois números empilhados entre dezenas de outros. Eu, 1003, me limito a Leste pelo 1005, a Oeste pelo 1001, ao Sul pelo Oceano Atlântico, ao Norte pelo 1004, ao alto pelo 1103 e embaixo pelo 903 - que é o senhor. Todos esses números são comportados e silenciosos; apenas eu e o Oceano Atlântico fazemos algum ruído e funcionamos fora dos horários civis; nós dois apenas nos agitamos e bramimos ao sabor da maré, dos ventos e da lua. Prometo sinceramente adotar, depois das 22 horas, de hoje em diante, um comportamento de manso lago azul. Prometo. Quem vier à minha casa (perdão; ao meu número) será convidado a se retirar às 21 :45, e explicarei: o 903 precisa repousar das 22 às 7 pois às 8:15 deve deixar o 783 para tomar o 109 que o levará até o 527 de outra rua, onde ele trabalha na sala 305. Nossa vida, vizinho, está toda numerada; e reconheço que ela só pode ser tolerável quando um número não incomoda outro número, mas o respeita, ficando dentro dos limites de seus algarismos. Peço-lhe desculpas - e prometo silêncio.

...Mas que me seja permitido sonhar com outra vida e outro mundo, em que um homem batesse à porta do outro e dissesse: "Vizinho, são três horas da manhã e ouvi música em tua casa. Aqui estou". E o outro respondesse: "Entra, vizinho, e come de meu pão e bebe de meu vinho. Aqui estamos todos a bailar e cantar, pois descobrimos que a vida é curta e a lua é bela".

E o homem trouxesse sua mulher, e os dois ficassem entre os amigos e amigas do vizinho entoando canções para agradecer a Deus o brilho das estrelas e o murmúrio da brisa nas árvores, e o dom da vida, e a amizade entre os humanos, e o amor e a paz.

Rubem Braga

(Para Gostar de Ler. São Paulo: Editora Ática, 1999)

- O texto tem como objetivo
 - reclamar para o zelador do barulho feito pelo vizinho do 1003.
 - responder às reclamações do vizinho do 903.
 - sugerir que o vizinho que reclama passe a frequentar o apartamento 1003.
 - comentar acerca das dificuldades da vida em condomínio.
- Sobre o trecho " Recebi, outro dia, **consternado**, a visita do zelador (...)", assinale a alternativa que apresenta os sinônimos para a palavra **consternado**:
 - tristeza, perturbação, desânimo, prostrado.
 - alegria, felicidade, euforia, prazer.
 - raiva, ódio, ira, cólera.
 - satisfação, respeito, amizade, companheirismo.

Leia a oração para responder à questão 3.

Gosto do verão, mas também aprecio o inverno.

- Assinale a alternativa que classifica a conjunção presente na oração.
 - Conjunção conclusiva.
 - Conjunção aditiva.
 - Conjunção temporal.
 - Conjunção explicativa.
- Assinale a alternativa em que a oração apresenta sentido figurado.
 - Ganhei uma correntinha de ouro.
 - Minha mãe trabalha em um lugar que compra e vende ouro.
 - Ana é tão educada, uma menina de ouro!
 - Minha aliança anterior era de ouro.
- Assinale a alternativa que apresenta a ortografia correta de todas as palavras:
 - acrécimo, cresso, seiscentos, imprensindível.
 - acrécimo, cresço, seiscentos, imprescindível.
 - acrécimo, cresço, seiscentos, impressindível.
 - acréssimo, cresço, seissentos, imprensindível.
- Quanto à regência nominal, assinale a alternativa correta.
 - Havia muita simpatia com os dois amigos.
 - Estou curioso para com a prova que será amanhã.
 - Aquela função era compatível de salário.
 - É preferível chegar um pouco mais cedo a chegar atrasado.
- Assinale a frase que apresenta o uso correto da vírgula:
 - Todos os alunos da sala, foram suspensos.
 - São Paulo, considerada a maior metrópole brasileira, é uma cidade muito agitada.
 - José o rapaz que vende o pão, hoje não veio.
 - Alice, Tereza e Carla, querem ir ao clube amanhã.
- Assinale a única alternativa em que a crase foi usada corretamente:
 - Ele veio à pé.
 - Fui à cidade fazer compras de Natal.
 - Não vendemos à prazo.
 - Ficou à pensar nela o dia todo.

Leia a oração para responder à questão 9.

Ele comprou uma casa amarela perto das cachoeiras.

- Levando em consideração as classes de palavras, assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente a classificação das palavras destacadas na oração.
 - numeral – advérbio – preposição – verbo – substantivo – pronome – adjetivo.
 - substantivo – adjetivo – numeral – verbo – preposição – advérbio – pronome.
 - pronome – verbo – numeral – adjetivo – preposição – advérbio – substantivo.
 - pronome – verbo – numeral – substantivo – adjetivo – advérbio – preposição.

10. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da oração abaixo.

Desfrutemos _____ bens da vida.

- (A) os ou dos
- (B) o ou ao
- (C) o ou em
- (D) com ou por

MATEMÁTICA

11. Três funcionários da Prefeitura de Santana de Parnaíba foram à lanchonete mais próxima do serviço, comprar comida. O primeiro funcionário comprou $\frac{1}{5}$ de torta. O segundo, $\frac{1}{3}$. O terceiro, que levou o restante, pagou R\$14,00. Podemos dizer que a torta custava

- (A) R\$ 14,00
- (B) R\$ 15,00
- (C) R\$ 30,00
- (D) R\$ 31,00

12. A sequência crescente exata dos valores $\frac{3}{8}$, $\frac{8}{3}$, $\frac{7}{15}$, $\frac{4}{21}$, $\frac{3}{5}$ é:

- (A) $\frac{3}{8} < \frac{4}{21} < \frac{7}{15} < \frac{3}{5} < \frac{8}{3}$
- (B) $\frac{7}{15} < \frac{3}{5} < \frac{4}{21} < \frac{3}{8} < \frac{8}{3}$
- (C) $\frac{7}{15} < \frac{4}{21} < \frac{3}{5} < \frac{8}{3} < \frac{3}{8}$
- (D) $\frac{4}{21} < \frac{3}{8} < \frac{7}{15} < \frac{3}{5} < \frac{8}{3}$

13. Dois funcionários da Prefeitura de Santana de Parnaíba devem emitir 106 itens nos pedidos de compra de materiais. Essa quantidade de pedidos foi distribuída entre si, sendo diretamente proporcionais às respectivas idades dos dois funcionários e inversamente proporcionais aos seus respectivos tempos de serviço na Prefeitura. Se um deles tem 30 anos e trabalha há 5 anos na Prefeitura, enquanto o outro tem 51 anos e trabalha lá há 18 anos, o número de itens que o mais velho deverá emitir é de

- (A) 20
- (B) 34
- (C) 53
- (D) 72

14. No departamento em que trabalho, meu superior tem 50 anos de idade e eu tenho 30. Daqui a 5 anos, a idade dele será x % da minha. O valor de x é

- (A) 143
- (B) 157
- (C) 167
- (D) 183

15. Uma construção receberá 11m^3 de areia, que será entregue por um caminhão basculante. A largura da caçamba desse veículo é de 2,7 m e vai ser preenchida com a areia até a altura de 1,2 m. O comprimento da caçamba, para que a quantidade que será transportada seja de 11m^3 , será aproximadamente de

- (A) 3,4 m
- (B) 3,8 m
- (C) 4,2 m
- (D) 4,8 m

16. Seja x um número natural que multiplicado por 9 dará um outro número natural em que todos os algarismos são iguais a 3. A soma dos algarismos de x é

- (A) 7
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 13

17. Uma caixa d'água tem o formato de um cilindro reto, altura de 4 m e raio da base igual a 3 m. Se no seu interior, a quantidade de água disponível ocupa 25% do seu volume, podemos dizer que o número de litros de água que faltam para enchê-lo é de

- (A) 80200
- (B) 84800
- (C) 90600
- (D) 95900

18. Se numa numeração de um livro, foram usados 750 algarismos, podemos dizer que a quantidade de páginas desse livro é de

- (A) 252
- (B) 286
- (C) 299
- (D) 313

19. Um motorista faz um percurso em 9 dias, dirigindo 7 horas por dia com velocidade média de 70 km/h. Ele fará o mesmo percurso em 7 dias, dirigindo 6 horas/dia com velocidade média de

- (A) 70 km/h
- (B) 80 km/h
- (C) 90 km/h
- (D) 105 km/h

20. Para saber se um número é divisível por 9, basta verificar se

- (A) a soma dos seus algarismos é 9.
- (B) a soma dos seus algarismos é 3.
- (C) a soma dos seus algarismos é ímpar.
- (D) o número é ímpar.

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

21. Assinale a alternativa que apresenta as regiões do planeta que são as mais atingidas pela escassez da água. (Fonte: UOL – Educação, 21/03/2012)

- (A) África e Oriente Médio.
- (B) Metrópoles de Nova York, Cidade do México, São Paulo e Pequim.
- (C) América Central e Oceania.
- (D) Índia e África.

22. Noticiado no jornal Estado de São Paulo (21/04/2012), a CPI (Comissão Parlamentar de Inquérito) do Carlinhos Cachoeira tem por objetivo investigar

- (A) as ações ilícitas do superfaturamento da construtora Delta.
- (B) a intromissão do crime organizado no Executivo, Legislativo e no Judiciário, em níveis federal, estadual e municipal.
- (C) as ações dos partidos políticos.
- (D) o financiamento criminoso de campanhas eleitorais.

23. Assinale a alternativa que apresenta as cidades que receberão jogos da Copa do Mundo de 2014.

- (A) 12 cidades-sede: Rio de Janeiro (RJ), São Paulo (SP), Belo Horizonte (MG), Porto Alegre (RS), Brasília (DF), Campo Grande (MTS), Curitiba (PR), Fortaleza (CE), Manaus (AM), Natal (RN), Recife (PE) e Salvador (BA).
- (B) 12 cidades-sede: Rio de Janeiro (RJ), São Paulo (SP), Belo Horizonte (MG), Porto Alegre (RS), Brasília (DF), Cuiabá (MT), Curitiba (PR), Fortaleza (CE), Manaus (AM), Natal (RN), Recife (PE) e Salvador (BA).
- (C) 12 cidades-sede: Rio de Janeiro (RJ), São Paulo (SP), Belo Horizonte (MG), Porto Alegre (RS), Brasília (DF), Campo Grande (MTS), Florianópolis (SC), Fortaleza (CE), Manaus (AM), Natal (RN), Recife (PE) e Salvador (BA).
- (D) 12 cidades-sede: Rio de Janeiro (RJ), São Paulo (SP), Belo Horizonte (MG), Porto Alegre (RS), Florianópolis (SC), Cuiabá (MT), Curitiba (PR), Fortaleza (CE), Manaus (AM), Natal (RN), Recife (PE) e Salvador (BA).

Leia a manchete abaixo para responder à questão 24.

“O governo federal prepara um decreto que vai criar um percentual obrigatório mínimo de compra de ‘produtos verdes’.”
(Fonte: Folha de São Paulo, 08/04/2012)

24. Será valorizada a contratação de produtos que

- (A) gerem menos energia solar em sua fabricação.
- (B) gerem menos resíduos sólidos e líquidos.
- (C) gerem menor consumo de água.
- (D) gerem menos resíduos com menor consumo de água e energia.

Leia o trecho abaixo para responder à questão 25.

“Albert Einstein tinha apenas 26 anos quando publicou, em 1905, cinco artigos que revolucionaram vários domínios da física. Ele foi um cientista aclamado pela academia e pelo público, que adorava os debates, as viagens e que precisou trocar de país várias vezes.” (Fonte: UOL – Educação, 26/03/2012)

25. A descoberta que deu o Prêmio Nobel a Einstein foi

- (A) a teoria da Relatividade Restrita.
- (B) a teoria da Relatividade Geral.
- (C) o estudo do efeito fotoelétrico (a natureza corpuscular da luz).
- (D) o estudo da refração da luz.

26. Em junho, o Brasil sediará a Rio+20, que reunirá líderes do mundo todo. Trata-se de uma conferência

- (A) da ONU – Organização das Nações Unidas para discutir problemas climáticos no mundo.
- (B) internacional dos países emergentes para discutir meios de transformar o planeta em um lugar melhor para se viver.
- (C) da ONU – Organização das Nações Unidas para discutir o combate à corrupção no mundo.
- (D) da ONU – Organização das Nações Unidas para discutir meios de transformar o planeta em um lugar melhor para se viver.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As questões de 27 a 30 referem-se à Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

27. João Pedro, filho de Romildo e Juscélia, está internado no hospital Municipal de Santana de Parnaíba. Sua mãe foi até o local com o propósito de acompanhá-lo em tempo integral durante a internação.

O hospital deverá

- (A) comunicar à mãe que ela terá que respeitar os horários de visita, pois um hospital público não tem como acomodar acompanhantes.
- (B) conceder à mãe que acompanhe seu filho, no período da noturno, pois durante o dia a equipe de enfermagem assumirá esta função.
- (C) proporcionar condições para a permanência da mãe ao lado do filho, dia e noite, até que ele se recupere e receba alta médica.
- (D) permitir que a mãe fique com seu filho durante o dia, pois, à noite não tem como acomodar acompanhantes.

28. Daniel, adolescente de 12 anos, mora com sua mãe, Dona Francisca, e seus três irmãos; Ana de 9 anos, Flávia de 7 anos e o pequeno Gustavo de 6 anos. Percebendo as dificuldades financeiras da família, pediu um emprego para o Sr. Antônio, dono do mercadinho da esquina. Eles combinaram que Daniel trabalharia como empacotador no período da tarde e, para não ter nenhum problema, iria registrá-lo em carteira profissional.

Assinale a alternativa correta.

- (A) O Sr. Antônio agiu corretamente, registrando seu novo funcionário.
- (B) O Sr. Antônio agiu em desacordo com a lei, pois é proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos.
- (C) O Sr. Antônio agiu de acordo com a lei, pois adolescentes a partir de doze anos podem trabalhar, inclusive na condição de aprendiz.
- (D) O Sr. Antônio agiu de acordo com a lei, pois existe uma proteção ao trabalho de adolescente, regulada por legislação especial, que o ampara.

29. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Considera-se criança, para efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescentes, aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) Os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- (C) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- (D) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade, mesmo em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

30. No capítulo V, seção II, "Do Exercício do Poder Familiar", compete aos pais, quanto à pessoa dos filhos menores:

- I. dirigir-lhes a criação e educação;
- II. tê-los em sua companhia e guarda;
- III. conceder-lhes ou negar-lhes consentimento para casarem;
- IV. exigir que lhes prestem obediência, respeito e os serviços próprios de sua idade e condição.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III, e IV.

As questões de 31 a 33 referem-se à Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

31. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Esta lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve predominantemente, por meio do ensino em instituições

- (A) próprias.
- (B) convenientes.
- (C) selecionadas.
- (D) experimentais.

32. Assinale a alternativa correta.

- (A) A educação básica tem por maior finalidade desenvolver o educando dentro de uma proposta pedagógica atualizada.
- (B) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento da criança até quatro anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (C) O acesso ao ensino fundamental é direito público, subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o ministério público para exigí-lo.
- (D) A jornada escolar do ensino fundamental incluirá pelo menos oito horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

33. De acordo com o artigo 21, a educação básica é formada por:

- (A) ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- (B) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) creche, educação infantil e ensino fundamental.
- (D) ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.

34. Pesquisas nos têm mostrado que adultos que tiveram contato com histórias infantis, seja como ouvintes, seja como contadores, possuem uma vida mais feliz, mais harmoniosa e maior facilidade com questões de cunho sentimental.

"É ouvindo histórias que se pode sentir (também) emoções importantes como a tristeza, a raiva, a irritação, a tranquilidade, e tantas outras mais, e viver profundamente tudo o que as narrativas provocam em quem as ouve". Ora é através da história, que o sujeito vive emoções, elabora-as e pode assim, entender melhor a vida.

A criança, ao ouvir histórias, vive todas as emoções. Afinal, escutar histórias é o início, o ponto chave para tornar-se

- (A) um leitor, um inventor, um criador.
- (B) um ser passivo, um intérprete, uma personagem.
- (C) um bitolado, um individualista, um pensador.
- (D) um facilitador, um ser emotivo, um locutor.

35. Estudos recentes têm mostrado que as atividades lúdicas são ferramentas indispensáveis no desenvolvimento infantil, porque para a criança não há atividade mais completa do que o

- (A) explorar.
- (B) observar.
- (C) brincar.
- (D) experimentar.

36. Compreender, conhecer e reconhecer o jeito particular das crianças serem e estarem no mundo, é o grande desafio da educação infantil e de seus profissionais. Embora os conhecimentos derivados da psicologia, antropologia, sociologia, medicina etc, possam ser de grande valia para desvelar o universo infantil, apontando algumas características comuns de ser das crianças, elas permanecem

- (A) abertas para total aprendizagem.
- (B) únicas em suas individualidades e diferenças.
- (C) frágeis, necessitando de proteção.
- (D) independentes na construção do aprendizado.

37. O trabalho com Artes Visuais, na educação infantil, requer profunda atenção no que se refere ao respeito das particularidades e esquemas de conhecimento próprio à faixa etária e nível de desenvolvimento. Isto significa que o pensamento, a sensibilidade, a imaginação, a percepção, a intuição e a cognição da criança devam ser trabalhados de forma integrada, visando favorecer o desenvolvimento das capacidades criativas da criança.

No processo de aprendizagem em Artes Visuais, a criança traça um percurso de _____ e _____ que envolve escolhas, experiências pessoais, aprendizagens, relação com a natureza, motivação interna e ou externa.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho acima.

- (A) experimentação / apropriação virtual
- (B) observação / internalização conceitual
- (C) criação / construção individual
- (D) sensibilização / elaboração intencional

38. Historicamente, o atendimento educacional às crianças que apresentam necessidades educacionais especiais era realizado apenas em escolas especializadas, fato que trouxe consequências negativas e segregacionistas, pois se imaginava que elas eram incapazes de conviver com crianças sem deficiência. Hoje, com a política de inclusão, a educação infantil é a porta de ingresso ao sistema educacional para boa parte das crianças.

A garantia de acesso e permanência com sucesso nas escolas comuns regulares significa um patamar imprescindível de cidadania para pessoas com deficiência, na opinião de especialistas. A sua inclusão nos ambientes comuns de aprendizagem, oferecendo todas as condições de acessibilidade, possibilita o preparo para a inserção nos espaços sociais, incluindo o mercado de trabalho. A inclusão é extremamente favorável à eliminação de posturas excludentes, pois a partir da convivência na heterogeneidade, as crianças aprendem,

- (A) rapidamente, a se adequar às muitas necessidades do outro.
- (B) gradativamente, a acompanhar o ritmo lento dos colegas.
- (C) moderadamente, a respeitar o espaço determinado para não interferir no outro.
- (D) desde cedo, a não discriminar.

39. Misturando a imaginação com traços culturais do passado e do presente, as crianças pequenas põem em cena as brincadeiras. Cada uma a seu modo, elas aprendem a participar de várias situações. Quem é apanhado no pega-pega é eleito o pegador da vez. Enquanto a bruxa prepara poções venenosas, o príncipe apaixonado protege a princesa. E a menina que erra o passo e tropeça na corda vai ter que se casar com um moço loiro, moreno, careca ou cabeludo. As brincadeiras são o modo que as crianças têm de se manifestar com naturalidade, conforme suas vontades e exigências. E também a maneira delas entrarem em contato com valores e hábitos sociais antigos e contemporâneos.

Longe de ser uma simples maneira dos pequenos aprenderem as coisas, esse brincar, ora inventando, ora transmitido de geração em geração, permite que eles

- (A) conheçam o mundo e passem a fazer parte dele.
- (B) descubram como brincavam os seus pais e avós.
- (C) comparem as brincadeiras dinâmicas atuais com as antigas.
- (D) divirtam-se com seus familiares e vizinhos.

40. É importante salientar que quanto mais jovem a criança, mais dependente e vulnerável é em relação ao ambiente. E as condições favoráveis ao seu crescimento não são função, apenas dos recursos materiais e institucionais com que ela pode contar (alimentação, moradia, saneamento, serviços de saúde, creches e pré-escolas), mas também dos cuidados gerais, como o tempo, a atenção, o afeto que a mãe, a família e a sociedade, como um todo lhe dedicam.

Tempo, atenção e afeto definem

- (A) a influência que esses fatores exercem de maneira secundária no desenvolvimento global da criança.
- (B) o fator extra que exerce ponto efetivo no crescimento direto da criança, favorecendo amplas possibilidades.
- (C) a qualidade do cuidado infantil e, quando maximizados, permitem a otimização dos recursos materiais e institucionais de que a criança dispõe.
- (D) a interferência direta na cultura e valores pertinentes a cada povo que promove a diferença cultural no crescimento da criança.